

Demokratie → DU & ICH = WIR

Partizipation in der Schule/OGS



1. Schüler*innenparlament Zusammenschluss Schule und OGS/RGS

monatliche Sitzung mit Klassen-
und Gruppensprecher*innen (OGS)

2. AGs: Theater- und Demokratie- Expert*in

AG`s für Klassen- und

Gruppensprecher*innen:

- a) Theaterprojekt für 1. und 2.
Schuljahr
- b) Ausbildung zum Demokratie-
Experte*in für 3. und 4.
Schuljahr mit Ausflug zum
Landtag, Bundestag oder zur
Ratssitzung)

3. Im Nachmittagsbereich in der OGS/RGS

- an beweglichen
Ferien tagen kleine
Miniprojekte
- Gruppenrat einführen
- Sudbracker-Demokratie-
Telegramm per Luftpost
(Impulsaktionen) einmal
im Monat
- Schulhofbuddys in der
OGS-Zeit am Nachmittag



Erläuterungen:

1. Zusammenschluss zu einem Schüler*innen Parlament Schule und RGS/OGS

2. AGs – Theater und Demokratie Experte*in

a) **Theater:** Frau Reinmüller leitet die AG. Es nehmen ca. 16 Kinder teil. Das Thema
des Theaterstücks: Demokratie

b) **Ziel:** Aufführung Mini-Theaterstück oder Rollenspiele

c) **Demokratie Experte*in:** An dieser AG nehmen ca. 22 Schüler*innen aus dem 3.
und 4. Schuljahr.

Themen:

1. Was ist Demokratie? Wie werde ich Bundeskanzlerin?
2. Was ist Mitbestimmung?
3. Kinderrechte (T-Shirt gestalten)
4. Gleichheit: Was bedeutet das für uns? Gleichberechtigung, Rollenverständnis
aufbrechen
5. Werte/gegenseitiger Respekt und Toleranz (z.B. Thema: Hautfarben)
6. DU ICH WIR – Umgang mit Unterschieden und Konflikten
7. Ich setze mich ein, übernehme Verantwortung und helfe: 1. Hilfe Kurs für die
Schüler*innen

Demokratie → DU & ICH = WIR

Partizipation in der Schule/OGS



Ziel: Am Ende wird feierlich ein Zertifikat überreicht (Demokratie Experte*in). Außerdem werden Leinwände für eine kleine Ausstellung gestaltet, die anschließend auch im Rathaus zum Ende des Projekts vorgestellt werden könnten.

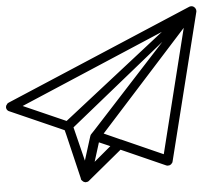
3. Im Nachmittagsbereich – Demokratie umsetzen und leben

- An den **beweglichen Ferientagen am 05.03.2019 und am 31.05.2019** sollen kleine Workshops zu dem Thema Demokratie stattfinden, z.B. eine Kinderrechte-Rallye, Aktionen zum Thema Vielfalt...
- **Gruppenrat einführen:** Wie in den RGS-Klassen gibt es jetzt auch einen Gruppenrat in den Gruppen der OGS, der dann mindestens einmal im Monat stattfinden soll. Im Gruppenrat können verschiedene Themen angesprochen werden, wie z.B. planen interne Aktionen in der Gruppe, was läuft gut/nicht so gut. Der Gruppenrat soll möglichst einheitlich in allen Gruppen und eigenverantwortlich mit Unterstützung der Betreuer*innen ablaufen, deshalb werden im Vorfeld Mappen mit allen Informationen angefertigt, sodass verschiedene Funktionen unter den Schüler*innen verteilt werden können, z.B. Vorsitzende*r, Zeitwächter*in usw.
- **Sudbracker-Demokratie-Telegramm per Luftpost:** Einmal im Monat bekommt jede Gruppe ein Demokratie-Telegramm in einem Umschlag „zugeschickt“. In diesem Umschlag befindet sich eine Aufgabe, die dann bis zum nächsten Telegramm mit der Gruppe möglichst erledigt werden „muss“, z.B. hänge das Plakat mit den Kinderrechten auf und besprich die Rechte oder in dem Umschlag befindet sich ein Aufruf z.B. für den Pink-Shirt-Day oder am Weltkindertag backen die Betreuer*innen für die Schüler*innen Muffins und schenken diese mit einem netten Gruß – schön, dass es dich gibt.
- **Streitschlichter*innen bzw. Schulhofbuddys in der Nachmittagszeit:** Im Nachmittagsbereich könnten Schulhofbuddys die offizielle Aufsicht auf dem Schulhof unterstützen. Das OGS-Schüler*innenparlament könnte den Ablauf, die Dauer des Einsatzes und auch einen Einsatzplan konzipieren.



Demokratie → DU & ICH = WIR

Partizipation in der Schule/OGS



Luftpost:

Ziel der Luftpost: Die Schüler*innen sollen mit diesen kleinen Aktionen in ihrer Persönlichkeit gestärkt werden. Es geht um Wertschätzung und wir wollen aufzeigen, dass uns die Meinung der Schüler*innen wichtig ist.

Januar, 08.01.2019: Superhelden*innen – Das bin ich! Yeah!

Februar, 04.02.2019: Was wünsche ich mir von den Betreuer*innen?

März, 04.03.2019: Kinderrechteplakat -> Welche Rechte habe ich...

April, 01.04.2019: Wir malen ein riesengroßes Gruppenplakat – welche Kinderregeln sind mir am wichtigsten...

Mai, 06.05.2019: Postkarte mit Komplimenten! Aufgabe an Betreuer*in: Im Gruppenkreis werden zwei, drei Kinder ausgewählt und „gefeiert“. Beispiel: Liebe*r XY, es ist super, dass du bei uns in der Gruppe/Klasse bist! Wir finden besonders toll an dir, dass du immer fröhlich bist und uns zum Lachen bringst! Außerdem übernimmst du sehr oft kleine Aufgaben und bist sehr hilfsbereit! Es ist schön, dass es dich gibt! „Applaus“ und die Postkarte wird überreicht.

Juni, 03.06.2019: Postkarte an dich... Die Namen werden im Vorfeld gelöst...jedes Kind „schickt“ eine Postkarte an ein anderes Kind. Inhalt: Komplimente... du kannst gut..., ich mag dich, weil...

Juli, 01.07.2019: Möchtest du weiterhin, auch im neuen Schuljahr die Sudbrack-Luftpost erhalten? Deine Meinung zählt! Du bist uns wichtig!

