

Welche Schule für **mein Kind** ?

Elternberatung Sudbrackschule 2026

Übergang in die S1 –
Kriterien zur Wahl der Schulform und Schule
Erfolgreich lernen an der Realschule

Wir sind Luise



Bielefelder Realschulen

Gebundener Ganztag ↔ OGS

LUISE

BOSSE

HEEPEN

GBS

JÖLLENBECK

Schlehenweg (BH)

Teutoburger Wald

SENNE

SENNESTADT

BRACKWEDE

(Süden)

GANZTAG (Mo,Mi,Do -15.30)

Sehr unterschiedliche PROFILE und SCHWERPUNKTE

Alle am „GEMEINSAMEN LERNEN“ beteiligt

Bildungsziele der Realschule

Realschulen

Bildungsgang Realschule

Leistungsstark – fordernd - fördernd

bereiten vor auf

- ✓ Berufsausbildung
- ✓ weiterführende Schulen
- ✓ Oberstufe + Abitur



Stärken der Realschule:

- ☀ Individuelle Laufbahn
- ☀ Leistung
- ☀ Mehr Lernzeit für Basiskompetenzen
- ☀ Sicherheit
- ☀ Erziehung / Werte
- ☀ Beratung (auch Eltern)

Welche Schulform / Schule?



SK ?
FÖ ? GE ?
 RS ?
GY ?

■ Erfolg ist besser als Angst vor Versagen

Lernangebot muss vom Niveau passen. Nicht dauerhaft überfordern! Lernen braucht Zeit
Gelernt wird in der Schule (= Fair, begleitet)
Lern-/ Erziehungsberatung

■ Wo steht mein Kind am besten am Ende der Klasse 10?

Hervorragende Abschlussquoten Ende 10, Anschlussperspektiven, Durchlässigkeit, Wahlmöglichkeiten (WP1) nach Neigung

■ Schule für alle (GE/SK) oder gegliedertes System (GY/RS)?

Leistungsstarke homogenere Lerngruppen an RS, Binnendifferenzierung im Klassenverband

Erfolg macht Spaß ! Leistung ist positiv !

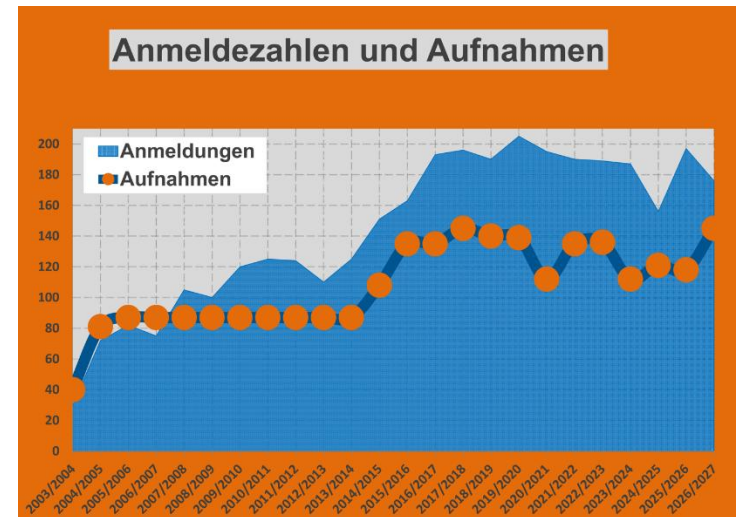
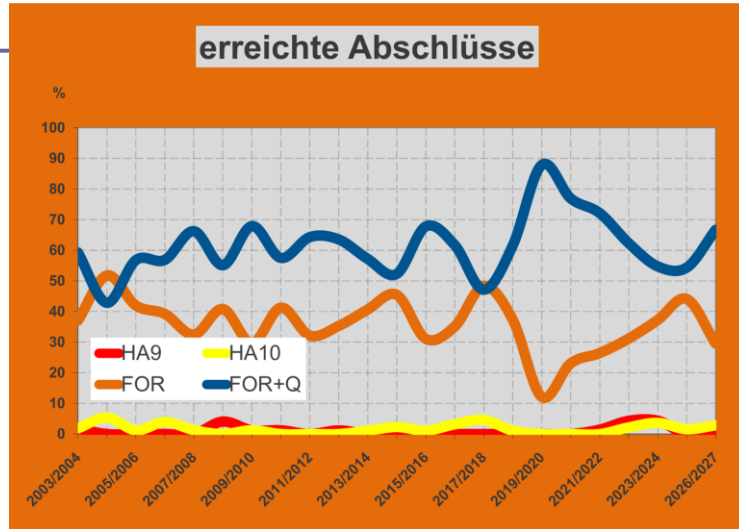


Schulform – Bildungsgänge – Abschlüsse

Jahrgang 5-10 = Sekundarstufe 1

Schulform	Lehrpläne / Lernniveau GS-Empfehlungen (Bildungsgänge)	Abschlüsse Ende 10
GY	GY	➤ Berechtigung zum Besuch einer Oberstufe (FOR-Q) ➤ Mittlerer Schulabschluss (FOR) ➤ Erweiterter erster Schulabschluss (HS 10) ➤ Erster Schulabschluss (HS 9)
RS	RS (9/10→GY)	
(HS)	HS	
GE	GY, RS, HS	
SK	GY, RS, HS	

Erfolgreich lernen an der Realschule — Daten 2026



SJ 25/26 **Versetzt** / **nicht versetzt nach NP**

JG 5: **114 SchülerInnen** übergegangen

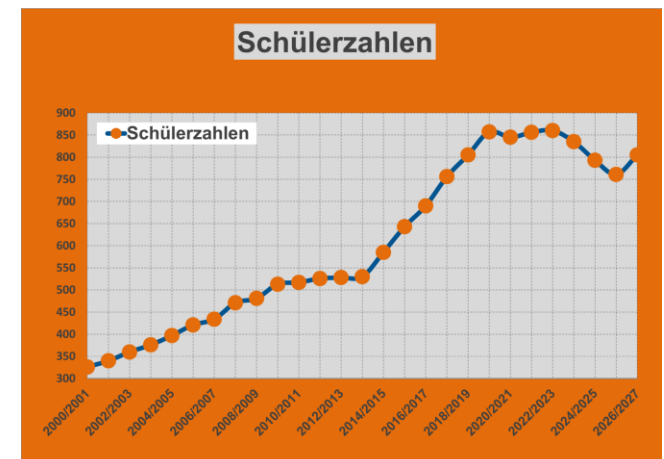
JG 6: **112 SchülerInnen** / **1 SchülerIn**

JG 7: **115 SchülerInnen** / **1 SchülerIn**

JG 8: **140 SchülerInnen** / **3 SchülerInnen**

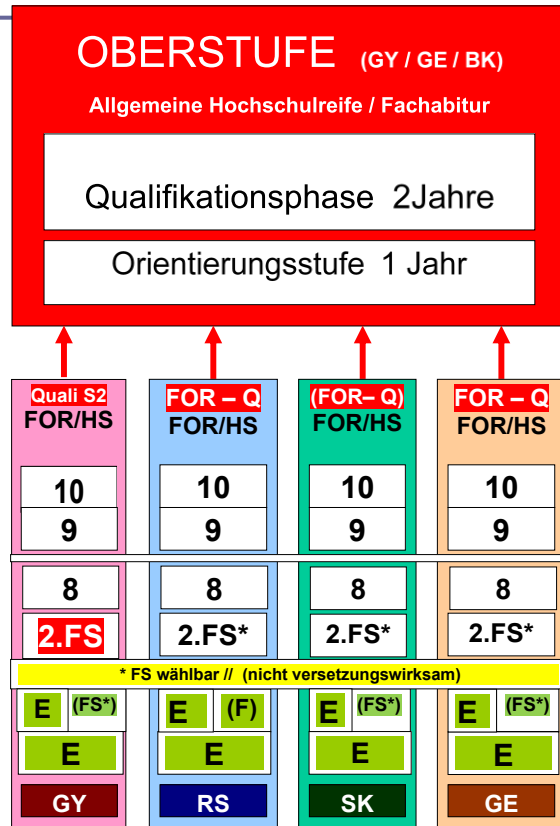
JG 9: **134 SchülerInnen** / **3 SchülerInnen**

JG10: **109 SchülerInnen** / **1 SchülerInnen**



Fremdsprachen an der Realschule

ÜBERSICHT SCHULFORMEN SEKUNDARSTUFE 1



Wechsel in Oberstufe auch ohne
2. Fremdsprache möglich!

Fremdsprachenangebote Luise

- Englisch Klasse 5-10
- Französisch-Kennenlernen JG 6 **nicht versetzungswirksam**
- WP1 Französisch Klasse 7-10
- Spanisch (im AG-Bereich)
- DELF-Sprachzertifikate Französisch
- Kursfahrt Paris / Bruxelles
- Partnerschule Irland



Stundenplan JG 5 / Ganztag / 60-Minutentakt

Beispiel Luisenrealschule

Stunde	Zeit in Minuten	Montag	Dienstag		Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
1. 7.50 – 8.50 Uhr	60 Min	Erdkunde	Englisch		Deutsch	Schwimmen	Deutsch	
2. 8.55 – 9.55 Uhr	60 Min	PoWi	Kunst		Religion, Praktische Philosophie	Schwimmen	Mathematik	
Pause 9.55 – 10.20 Uhr	Pause 25 Min	Pause	Pause		Pause	Pause	Pause	
3. 10.20 – 11.20 Uhr	60 Min	Mathematik	Deutsch		Englisch	Physik	Englisch	
4. 11.25 – 12.25 Uhr	60 Min	Sport	Mathematik		Biologie	Kunst	Musik	
5. Mittagspause 12.25 – 13.25 Uhr	60 Min	Mittagspause	Sprach- förderung	OGS	Mittagspause	Mittagspause	FÖRSCH	OGS
6. 13.25 – 14.25 Uhr	60 Min	Sozialtraining	Ab 14.00 Uhr Lehrerkonferenz, Jahrgangs-/ Klassen-/ Fachteamarbeit		Lernzeit	Deutsch/Mathe Training	OGS	
7. 14.30 – 15.30 Uhr	60 Min	Lernzeit			AG/WP2	Lernzeit, Sprachförderung, Leseförderung, ITG		
8. 15.30 – 16.30 Uhr	60 Min	(HSU)			(HSU)	(HSU)		

Pflichtunterricht

Ganztagsstunden

Ergänzungsstunden

Zusätzliche
Förderung

OGS zusätzlich
buchbar

Diagnosebasierte Förderung der Basiskompetenzen Lesen, Schreiben, Rechnen

Classroommanagement

Aufbau Basiskompetenzen Demokratie, Leistungsbereitschaft, Verantwortung, Respekt

Lerntechniken

Informationstechnische Bildung

Berufswahlunterstützung

Sozialtraining

Abschluss: FOR / FOR+Q / HS 10

Zentrale Abschlussprüfung in Deutsch, Mathe, Englisch (ZP 10)

Abschlussfahrt 10

Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Weitere Fremdsprache / Hauswirtschaft je nach Profil der Schule

(Kursfahrt 9)

Letzte Möglichkeit zum Wechsel der Schulform

Zentrale Lernstandserhebung in Deutsch, Mathe, Englisch (VERA 8)

Wahlpflichtunterricht (= 4. Hauptfach)

Neigungsschwerpunkte: Fremdsprachlich / Sozialwissenschaftlich /
Naturwissenschaftlich - Technisch / Musisch - Künstlerisch

Schullandheimaufenthalt Nordsee

Ende der Erprobungsstufe: Versetzung in Klasse 7 = sichere Feststellung Eignung RS

Pädagogische Einheit (Förderung/ Beratung/ Erprobung)

Behutsamer Übergang von Grundschule

Übergang von Klasse 5 zu 6 ohne Versetzungsbescheid

Erprobungsstufenkonferenzen

Kennenlernen

Diagnose Basiskompetenzen

2. Fremdsprache
Französisch
nicht
versetzungsrelevant

1. Fremdsprache
Englisch

Oberstufe
10
9

Mittelstufe
8
7

Erprobungsstufe
6
5

Grundlage für den Lernerfolg

- Lernen erfolgt systematisch
- Lernen erfolgt strukturiert
- Lernen ist zielgerichtet
- Lernen ist individuell
- Lernen braucht Lernatmosphäre
- Lernen braucht Zeit
- Lernen braucht Beratung
- **Lernen macht Spaß!!!**

Leistungsentwicklung: systematisch + strukturell verankert

Digital

Analog

Gemeinsam

Individuell



SCHWERPUNKTE DES STARTCHANCENPROGRAMMES

AN DER LUISE



BASISKOMPETENZEN DEUTSCH

Aktualisierung und
Individualisierung der
Diagnostik, Förderangebote
und Unterrichtsmaterialien
Deutsch / DaF / DaZ

Steigerung effektive Lernzeit
zum Erwerb der
Basiskompetenzen

Fortbildung der Fachgruppen



BASISKOMPETENZEN MATHEMATIK

Aktualisierung und
Individualisierung der
Diagnostik, Förderangebote
und Unterrichtsmaterialien
Mathematik

Steigerung effektive Lernzeit
zum Erwerb der
Basiskompetenzen

Fortbildung der Fachgruppen



SOZIAL-EMOTIONALE KOMPETENZEN LEISTUNGSBEREITSCHAFT KONFLIKTFÄHIGKEIT RESILIENZ

Präventionsarbeit

Geeignete Aktivitäts-,
Rückzugs- und Lernangebote

Sozialtraining / Workshops /
Projekte

Vertiefung Kooperationen
mit Vereinen und
Bildungspartnern

Fortbildung des Kollegiums



POSITIVE SCHULKULTUR GEMEINSCHAFT VERANTWORTUNG RESPEKT

Teambuilding
Förderung sozialen Lernens
und sozialen Engagements

Weiterarbeit CRM

Sozialtraining / Workshops /
Projekte

Ausbau Zusammenarbeit mit
externen Partnern

Fortbildung des Kollegiums



DEMOKRATIE-ERZIEHUNG

Steigerung der
Schülermitwirkung

Schülergremienarbeit

Workshops / Projekte

Fortbildung der
Fachgruppen/ des Kollegiums

Leistungsbereitschaft - Gemeinschaft - Respekt
Lernförderliche Umgebung

UMSETZUNG SJ 2025/26



BASISKOMPETENZEN DEUTSCH

Aktualisierung und
Individualisierung der
Diagnostik, Förderangebote
und Unterrichtsmaterialien
Deutsch / DaF / DaZ

Steigerung effektive Lernzeit
zum Erwerb der
Basiskompetenzen

Fortbildung der Fachgruppen

$$8 \times 8 = 64$$

BASISKOMPETENZEN MATHEMATIK

Aktualisierung und
Individualisierung der
Diagnostik, Förderangebote
und Unterrichtsmaterialien
Mathematik

Steigerung effektive Lernzeit
zum Erwerb der
Basiskompetenzen

Fortbildung der Fachgruppen

- Einsatz digitaler Diagnose und Fördertools flächendeckend in Trainings- und Förderstunden
- Steigerung effektiver Lernzeit für Basiskompetenzen durch Einsatz von Fördermaterial in LZs, Vertretungsstunden etc.
- Neues Auswertungsformat VERA 8 mit stärkerem Fokus auf konkreten Maßnahmen und Zusammenarbeit im Fachteam
- Fortbildungen in den Fachteams (z.B. QuaMath,..)

Classroom Management



Die LINE

Begrüßung an der Tür



Startaufgabe



Orga am Stundenende

Stundenfahrplan

Vor
Stundenbeginn

LINE

- Vor der 3. und 6. Stunde, vor Fachräumen und bei Raumwechsel
- Aufstellen in 2er Reihen
- Organisation durch die LINE Manager

Begrüßung
an der Tür

- Vor der 3. und 6. Stunde, vor Fachräumen und bei Raumwechsel

Stundenbeginn

Begrüßung
im Raum

- Zu Beginn jeder Stunde

Start-
aufgabe

- Aufgabe im zeitlichen Umfang von ca. 5 Minuten

Stundenmitte

Unterricht

- Schüler*innen dürfen nicht zu ihren Schließfächern, um Unterrichtsmaterialien zu holen

Stundenende

Orga

- kurz vor Stundenende
- Stellen und Eintragen von LZ-Aufgaben
- Materialien sortieren und organisieren
- Ordnung und Sauberkeit im Klassenraum schaffen

Sozial - emotionale Kompetenzförderung an der Luise über die Jahrgänge



Schwerpunkttag / Projekttag

4- 5 Tage im Schuljahr

4 Unterrichtsstunden pro Thema • alle Klassen eines Jahrganges zeitgleich

Durchführung: Klassenleitungen / Schulsozialarbeit / externe Partner

Jg. 5

Jg. 6

Jg. 7

Jg. 8

Jg. 9

Jg. 10

interne
Durchführung



Thematische
Bausteine

externe Partner



Klassengemeinschaft &
Selbstvertrauen



Selbstvertrauen &
Mitbestimmung



Gefühle &
Gewaltprävention



Kommunikation &
Achtsamkeit



Lebensplanung &
Kluge Entscheidungen



Medienkompetenz &
soziales Miteinander



Mobbingprävention &
Fairness



Suchtprävention &
Kluge Entscheidungen



Zivilcourage &
Verantwortung



Resilienz &
Einsamkeitsprävention

Demokratie und Verantwortung
Gedenkstättenfahrt

Begleitende
Struktur
1 Stunde
wöchentlich



Sozialtraining (greift alle Inhalte auf)



MindOut-
Training



Übergang von der Grundschule

- Zusammen mit Freunden in einer Klasse
- Beratung / enger Kontakt
- Kennenlernnachmittag vor Ferien
- Begrüßungsfeier + Einführungswoche
- Klassenlehrerteams mit viel Unterricht
- Leistungsdiagnose => Förderung
- Begleitetes Lernen in der Schule statt HA
- Schülerpaten
- 2-3 Tage Kennenlernfahrt in Umgebung
- Aktionen (z. B. Lesenacht, Spielfeste)
- Gemeinsames Mittagessen mit Lehrern

Welche Schule?

Wo / Wie kann ich mich informieren?

- Informationsbroschüre der Schule
- Homepage: www.luisen.schule
- Tag der offenen Tür: **Sa., 12.12.2026 um 10.00 Uhr (9.45)**
- Kurzportrait Bildungsportal Bielefeld: Wohin nach der GS?
- Lernkonzepte?
- **Gebundener Ganztag?**
- **Betreuungsangebot täglich?**
- **Erreichbarkeit / Verkehrsanbindung**
- **Größe der Schule / der Klassen**
- **Differenzierungs- / Förderangebot**
- Professionelle Beratung / Sozialarbeit
- Ausstattung (Raum / Medien)
- **Schulleben/-Klima?**

www.luisen.schule

Informationen zur Luisenschule und den Anmeldungen zum Schuljahr 2026/27

26/27

Ihr Kind ist in der vierten Klasse der Grundschule und wechselt zum Sommer auf eine weiterführende Schule?

Hier erhalten Sie Informationen zu unserer Luise, zum Tag der offenen Tür und zur Anmeldung.

Links:

1. Tag der offenen Tür am 10. **12.12.2026** Flyer (Download)
2. Informationen zur Anmeldung Klasse 5 21/22 (Download)
3. Luisenschule – eine gute Wahl (Link)
4. Imagevideo (Video)
5. Kurzportrait der Schule/ Schülerschaft/ Leitbild der Schule/ Lernumgebung (interne Links)
6. Überblick zur Realschule vom Schulministerium (Link)
7. Wohin nach der Grundschule in verschiedenen Muttersprachen (Video)

Kriterien zur „*richtigen*“ Schul(form)wahl

■ Grundschulgutachten

=> Noten in Deutsch, Mathe, Englisch

=> Lernmotivation

=> Belastbarkeit

=> Selbstständigkeit des Kindes => **Großes System?**

■ Sprachliche Begabung / Interesse => **2.FS?**

■ Unterstützungsangebot / Lernzeit

■ Erziehungs- / Beratungsangebot

■ Überfordern = **Motivation töten**

Anmeldung zur Klasse 5 für 2027/2028

- Recht auf Schulform, nicht auf einzelne Schule (Schulform sicher)
- Freie Schulwahl => **keine Schulbezirke**
- Gutachten => **Empfohlene Schulform (Bildungsgang)**
immer + Gesamtschule + Sekundarschule
 - **HS oder HS + mit Einschränkungen RS** (Beratungsgespräch)
 - **RS + RS + mit Einschränkungen GY**
 - **GY**
- Reihenfolge der Anmeldungen egal => verbindliche Aufnahmekriterien
- Danach Klassenbildung / Mehrklassenentscheid + Aufnahmeverfahren
- Endgültiger Bescheid i. d. Regel vor Osterferien (wird 2027 knapp)
- Kein Nachteil bei Ablehnung => 2tes Verfahren (i.d.R. noch Schulformwechsel möglich / 2.+3.-Wunsch bei Anmeldung digital möglich)
- **Fahrkarte** wenn nächste Schulformschule, die aufnehmen kann, $\geq 3,5$ km) = 12 € (außer BuT-Berechtigte)
- **Fahrkarte** wenn nächste Schulformschule < 3,5 km BRD-Ticket 38 €

Anmeldung Klasse 5 Schuljahr 2027/2028

**Die Anmeldung für die Klasse 5 erfolgt an allen öffentlichen Schulen
in einem festgelegten Zeitraum (3.3.2027. – 9.3.2027)**

(Privatschule 2 Wochen vorher => rechtzeitiger Aufnahmebescheid)

Tag	Datum	Uhrzeit	Uhrzeit
Mittwoch	3.3.2027	9.00-12.00	16.00-19.00
Donnerstag	4.3.2027	9.00-12.00	16.00-19.00
Freitag	5.3.2027	9.00-12.00	
Montag	8.3.2027	9.00-12.00	
Dienstag	9.3.2027	9.00-12.00	

Wie melde ich mein Kind an?

- **Anmeldezeitraum** 03.03.-09.03.2027
- **Termin erhältlich** Sekretariat Paulusstraße 9-11, Tel.: 0521- 5186540
und / oder
am Tag der offenen Tür 12.12.2026
- **Ohne Termin** im Anmeldezeitraum (in der Paulusstraße)
evtl. mit etwas Wartezeit
- **GL-Kinder** gleicher Anmeldezeitraum

Informationen **tagesaktuell** auf der Homepage

Wichtige Dokumente für die Anmeldung

Anmeldeschein	Original / digital	ausgefüllt
Letztes Zeugnis (Halbjahr 2026 / 2027)	Kopie	
Übergangsempfehlung	Kopie	
Geburtsurkunde	Kopie	
Kompetenzbogen (Angaben zum Leistungsstand + Sozialverhalten)	Kopie	falls vorhanden

- Der Anmeldeschein wird mit dem Halbjahreszeugnis ausgegeben und zu dem vereinbarten Anmeldetermin mitgebracht. Sie werden in dem Verfahren im Vorfeld von den Grundschulen / den weiterführenden Schulen begleitet und unterstützt. Nähere Informationen über das genaue Verfahren erhalten Sie rechtzeitig in den nächsten Wochen.
- Jede/r Schüler/in darf nur an einer Schule angemeldet werden! 1./2.3.-Wunsch

Wir freuen uns auf Ihr Kind und Sie!

Homepage: www.luisen.schule.de

Tag der offenen Tür mit Probeunterrichten,
Information, Programm und Beratung:

SA 12.12.26 um 10.00 Uhr
(Einlass um 9.45 Uhr)
(Flyer und Homepage)